



# Aventuras en el Sistema Molar



**PROGRAMA DE EDUCACIÓN BUCAL**

**Guía para Maestros de Educación Primaria**



## Querido(a) Educador(a),

Bienvenido(a) a **Colgate Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes (SBFB)**. Se está embarcando en un programa de más de 30 años de legado, que lleva mensajes positivos sobre salud bucal a los niños de todo el mundo en aulas como la suya. El enfoque de Colgate se centra en la importancia del valor y el optimismo a lo largo de nuestra vida diaria. Estamos muy contentos de llevar a sus estudiantes a una aventura en la que estos mensajes se presentan y se llevan a cabo a través de nuestro programa, **Aventuras en el Sistema Molar**.

Cada año el galardonado programa de Colgate-Palmolive Company llega a cerca de 100 millones de estudiantes y sus familias, en 80 países y en más de 30 idiomas. Hasta la fecha, hemos llegado a más de mil millones de niños y son Docentes como usted quienes lo han logrado.

Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes ofrece a los educadores, niños y familias, las herramientas que necesitan para crear hábitos de salud bucal para toda la vida. Más importante aún, éste enfoque optimista, permite a los niños tomar el control de su propia salud bucal. Durante todo de este viaje, SBFB empodera a los niños para ser “héroes de la salud bucal” para toda la vida, dotándolos de habilidades que pueden integrarse fácilmente en su día a día, más allá de solamente cepillarse y usar hilo dental.

Bienvenido(a) a SBFB. ¡Disfruta el viaje al Sistema Molar!

Marsha Butler, DDS  
SBFB Una Iniciativa de Salud Bucal Mundial  
Colgate-Palmolive Company

“  
Esta guía está diseñada según los principios para un cambio de comportamiento fácil, atractivo y social para los niños con el fin de comunicar mensajes clave de salud bucal de manera creativa. El programa involucra a los niños en un entorno de aprendizaje activo al mismo tiempo que crea vínculos con el hogar y la familia.

**George Kitsaras, PhD, MSc, CPsychol**

“  
Aventuras en el Sistema Molar es un viaje espacial emocionante y una historia inspiradora. Enfatiza la importancia de cepillarse los dientes con crema dental con flúor en todas las edades con el apoyo de los padres una vez que el primer diente aparece en la boca, que es un hábito de salud bucal importante que los niños deben desarrollar desde una edad temprana.

**Francisco Ramos-Gomez, D.D.S., M.S., M.P.H**

“  
El nuevo programa Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes es creativo y logra llamar la atención. Los niños y sus familias lo disfrutarán y aprenderán de él.

**Alice M. Horowitz, PhD**

# Aventuras en el Sistema Molar

Estamos orgullosos de presentar el nuevo programa Colgate Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes (SBFB), en el que usted y sus estudiantes vivirán una aventura como nunca antes. Sujeten sus cepillos de dientes, están a punto de despegar en un viaje al Sistema Molar como parte de una fuerza espacial de élite que defiende el Sistema Molar contra el Duque Decadencia mientras aprenden todo sobre la correcta salud bucal.

Este atractivo programa basado en actividades, se integra fácilmente en el plan de estudios existente, por lo que no necesita agregar una nueva unidad de estudio a su ajetreado día. El enfoque basado en estándares ayuda a que sea más fácil cubrir los objetivos de aprendizaje básicos en todas las áreas, y su flexibilidad le permite adaptarlo a sus propias necesidades en el salón de clases. ¡A sus alumnos les encantará esta aventura galáctica! Hay numerosas actividades adicionales que están integradas durante todo el programa como un medio para mejorar el involucramiento en el mismo.

El programa comienza con mensajes e información clave en torno al valor y el optimismo. Cada lección se relaciona con las demás, ya que primero los estudiantes exploran el Sistema Molar en el video de 8 minutos y luego visitan países de todo el mundo en la historieta, De Vuelta al Sistema Molar: la búsqueda de Toofus.

Ahora tomen sus cepillos de dientes... el viaje está a punto de comenzar. Pero primero, familiaricémonos con todos los componentes del programa.

## Componentes del Programa

Los materiales son de fácil integración y se desarrollaron con profesores y expertos en salud bucal de todo el mundo. Además de encajar en su plan de estudios, los componentes son apropiados para el desarrollo y diseñados para ser optimistas y dar a los niños el valor de ser héroes de la salud bucal en su vida diaria.



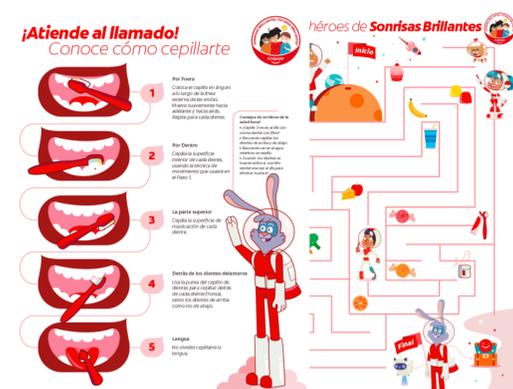
### **Video: Aventuras en el Sistema Molar**

Presenta al Dr. Muelitas y Dra. Sonrisas, dos dentistas de dibujos animados que guían al grupo de niños de todo el mundo mientras ayudan a defender el Sistema Molar del malvado Duque Decadencia.



### **Historieta: De Vuelta al Sistema Molar: La Búsqueda de Toofus.**

¡Todos los niños regresan a sus países de origen solo para descubrir que falta alguien! Sus estudiantes se unirán a Wilder y a los héroes en la búsqueda de Toofus.



### **Póster de Doble Cara**

Muestra un divertido laberinto en un lado y en el otro lado explica "Cómo Cepillarse los dientes" para tener un excelente cuidado bucal.

- **Participación familiar / De Regreso, Misión Control** - Entendemos que las familias son una parte integral del mensaje de SBFB. Por lo que encontrará ideas sobre cómo involucrar a los padres y otros miembros de la familia en el tema de la salud bucal a lo largo de esta guía. El programa también incluye un colorido material para llevar a casa para los padres.
- **Extensión de Actividades:** A lo largo de esta guía se proporcionan numerosas actividades (Impresos, ejercicios, enlaces de video).

# Mensajes Clave de Salud Bucal



Cepilla tus dientes con crema dental con flúor 2 veces al día; Después del desayuno y antes de dormir



Usa hilo dental una vez al día para remover la placa entre los dientes



Limita los bocadillos y bebidas con azúcar para reducir el riesgo de caries



Visita a tu dentista regularmente para que te ayude a mantener una buena salud bucal

## Manten en mente



Usa enjuague bucal entre cepillados



Cambia tu cepillo de dientes cada 3 meses



Cierra la llave del agua mientras te cepillas

## Tabla de Estándares

Estándares comunes en Estados Unidos	Jardín de Niños	Primaria	Misión
<b>Lectura</b>	Con indicaciones y apoyo, comparar y contrastar las aventuras y experiencias de personajes en historias familiares.	Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes de historias familiares.	Misión 3 Misión 4 Misión 5
<b>Escritura</b>	Usar una combinación de dibujo, dictado y escritura en la que mencionen lo que están escribiendo y proporcionen alguna información sobre el tema.	Escribir textos informativos en los que nombran un tema, proporcionan datos sobre el tema y brindan una sensación de cierre.	Misión 1 Misión 3
<b>Hablar y escuchar</b>	Confirma la comprensión de un texto leído en voz alta, información presentada oralmente o a través de otros medios. Haciendo, respondiendo preguntas sobre detalles y solicitando aclaraciones si no los comprende.	Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.	Misión 2 Misión 3 Misión 4 Misión 5 Misión 6
<b>Estándares comunes en Estados Unidos</b>	<b>Jardín de niños &amp; Primaria</b>	<b>Misión</b>	
<b>Competencias CASEL</b> <b>Autogestión y Toma de decisiones</b> <b>Responsable</b>	Autogestión: La capacidad de regular con éxito las propias emociones, pensamientos y comportamientos en diferentes situaciones (centrarse en el establecimiento de objetivos)	Toma de Decisiones Responsable: La capacidad de tomar decisiones constructivas sobre el desarrollo personal e interacciones sociales basadas en estándares éticos, preocupaciones de seguridad y normas sociales.	

# Misión 1

## Tres. Dos. Uno. ¡Despegamos!



### Objetivo de la lección

Despegar y emprender un viaje para convertirse en héroes de la salud bucal.



### Metas de aprendizaje

Los estudiantes reconocerán la importancia de una buena salud bucal.



### Prepare la lección

- Reúna papeles, crayones y lápices de colores
- Crear tabla S-Q-A  
Sé-Quiero Saber-Aprendí.
- Haga un organizador gráfico
- Copie el diario de Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes, para cada estudiante
- Lleve espejos pequeños para la clase (1 por niño) o use un espejo de mano más grande para compartir con los estudiantes



### Tiempo Estimado

20 Minutos



### De Regreso: Misión Control

Despierte el interés en casa: Anime a los estudiantes a ir a casa y cantar la canción a sus familias. Haga que los estudiantes compartan con sus familias cómo van a lograr tener una Sonrisa Brillante.

### Listos para Despegar

Nos enfocamos en el establecimiento de metas. Todos tenemos diferentes experiencias con el dentista, los hábitos dentales y cómo cuidar nuestros dientes.

≅ *Vea los tips para maestros abajo.*

#### ¿Qué te hace sonreír?

Haga que los estudiantes se sonrían unos a otros; o use pequeños espejos de mano, haga que los estudiantes se miren en los espejos y describan qué ven cuando sonríen.

#### ¿Qué es lo que notas cuando una persona sonríe? Sus dientes.

Usando un papel cuadriculado, haga una lluvia de ideas con los estudiantes para hacer una lista sobre cómo nos ayudan los dientes. Agregue la frase “cómo nos ayudan los dientes” en el círculo central, agregue las palabras o frases que los estudiantes den sobre los dientes en el círculo exterior. Escriba palabras clave (sonreír, masticar, hablar, hacer sonidos, etc.).

#### Canción Feliz

Con la melodía de “Si eres feliz y lo sabes”

*Si eres feliz y lo sabes, da una sonrisa (2X)*

*Si eres feliz y lo sabes, entonces tu cara lo mostrará.*

*Si eres feliz y lo sabes, sonríe.*

*Cuando mis dientes están limpios, lo sé porque SONRÍO (2X)*

*Cuando mis dientes están limpios, lo sé, no tengo miedo de mostrarlo.*

*Cuando mis dientes están limpios, lo sé porque SONRÍO*

#### Utilice la tabla S-Q-A sobre “cuidar sus dientes”

- Pregunte a los estudiantes qué saben sobre el cuidado de sus dientes y agregue respuestas a la columna “Sé” en la tabla S-Q-A.
- Pregunte a los estudiantes qué les gustaría aprender sobre el cuidado de sus dientes y agregue respuestas a la columna “Quiero saber” en la tabla S-Q-A. (Usted podrá completar la sección “Lo que aprendí” más adelante).

**Reparta el diario de Sonrisas Brillantes** y ayude a los estudiantes a iniciar su Diario. Respondan a la siguiente pregunta:

- ¿Cómo puedes cuidar tus dientes?

Anime a los estudiantes a escribir oraciones, palabras o hacer dibujos dependiendo del nivel académico del estudiante.



**Tip para Maestros:** Ahora, deberá entender dónde se encuentra cada niño en este viaje y permitir una discusión abierta sobre la salud bucal y la visita al dentista.

Nombre: \_\_\_\_\_

**Diario de Sonrisas Brillantes**

**¿Cómo puedo cuidar mis  
dientes?**



**Haz un dibujo de la placa  
dental**

**Haz un dibujo cepillando  
tus dientes**

**Visita al consultorio  
dental**

**Haz un dibujo de la  
limpieza con hilo dental**

**Bocadillos Saludables**

# Misión 2

## Responde al Llamado



### Objetivo de la lección

La clase verá el video “Aventuras en el Sistema Molar”.



### Metas de aprendizaje

Los alumnos verán cómo los niños en el video demuestran valor y trabajo en equipo mientras atienden el llamado para ayudar a defender la estación del Dr. Muelitas del malvado Duque.



### Prepare la lección

Ver el video: Aventuras en el sistema molar.

- Pegue el Póster en la pared (Lado 1, Cómo cepillarse) Mantenga el gráfico en alto durante las misiones restantes.
- Reúna crayones, lápices de colores, pegamento y palitos de madera para helados / manualidades
- Haga copias del lado de Héroes de la Salud Bucal



### Tiempo Estimado

Distribuido en dos sesiones

Parte 1: 30-35 minutos

- 15 min viendo y discutiendo el video
- 15-20 min para colorear y armar los títeres de héroes de la salud bucal

Parte 2: 30 minutos

- 20 min para revisar los pasos de salud bucal y dibujar el aprendizaje del video



### De Regreso: Misión Control

Haga que los estudiantes se lleven a casa a los héroes, para presentárselos a su familias y que compartán lo que aprendieron de cada uno.

## Listos para despegar

### Parte 1 – Video y Títeres

#### Antes de mostrar el video

Analice el Sistema Solar y cómo el Sol y todos los objetos como planetas, asteroides y cometas orbitan a su alrededor. En el video los estudiantes visitarán el “Sistema Molar”; ayude a los estudiantes a hacer conexión con el “Sistema Molar” mediante la definición de la palabra Molar y ayúdelos a identificar dónde se encuentran sus molares.

≅ *Vea los tips para maestro debajo*

#### Muestre el video

- Recuerde a los estudiantes que se concentren en los personajes del video y en cómo “atienden al llamado”.

#### Después de ver el video

- Hablar de los personajes y las forma en que atendieron al llamado.
- Pregunte a los estudiantes qué aprendieron en el video sobre cómo cuidar sus dientes. Agregue esto a la sección “Lo que Aprendí” de la tabla S-Q-A creada el día 1 en la Misión 1.
- Comparta a cada alumno una hoja con los “héroe” y pídale que coloreen, recorten y creen títeres de paletas

### Parte 2 – Utilice las marionetas para ayudarlos a repasar

- Repase con los estudiantes la tabla S-Q-A y que aprendieron del video.
- Pregunte a los estudiantes si están listos para atender al llamado para ser héroes de la salud bucal..

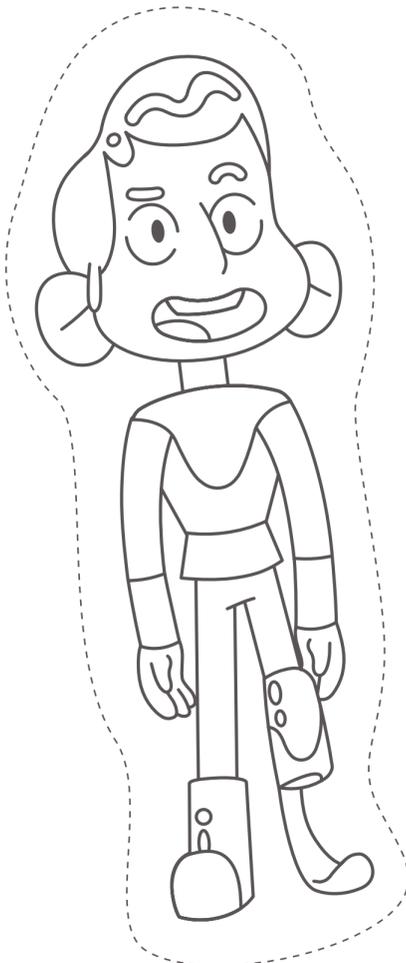
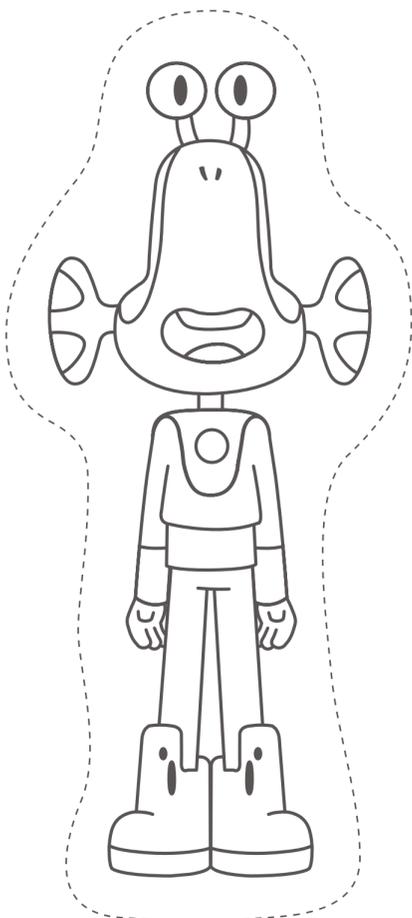
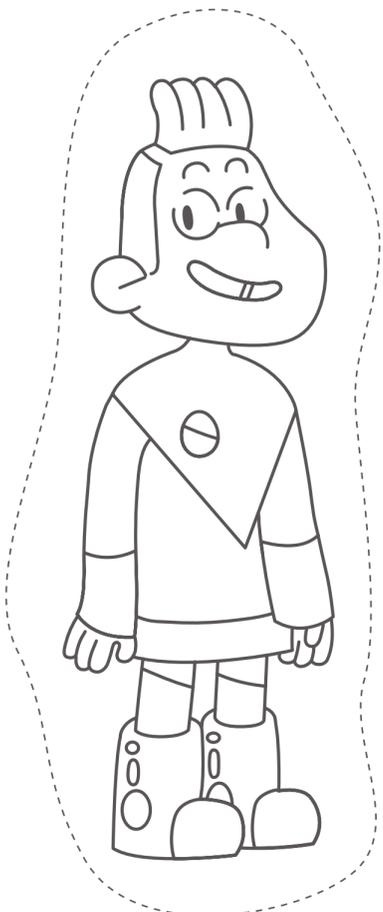
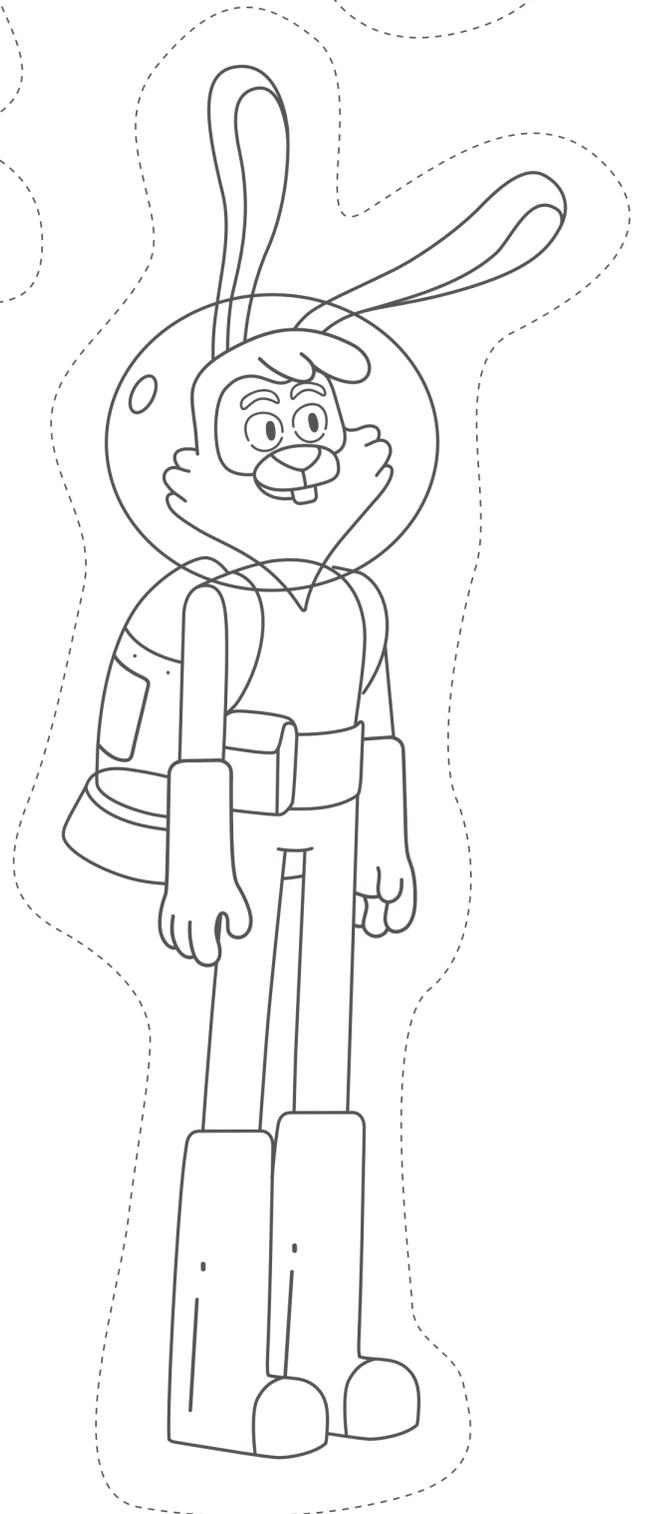
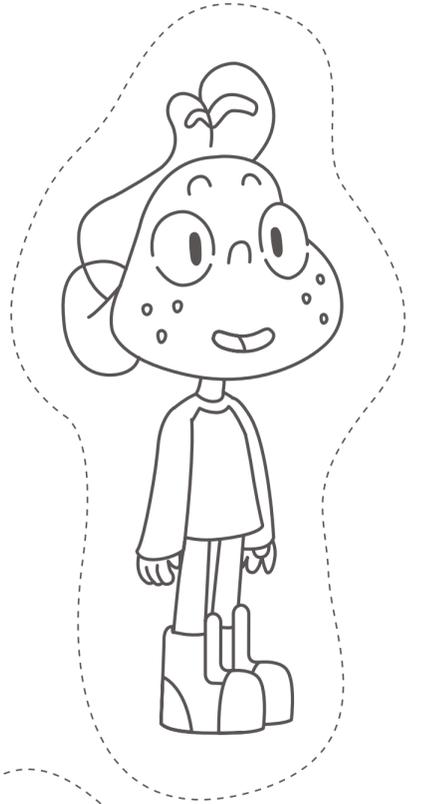
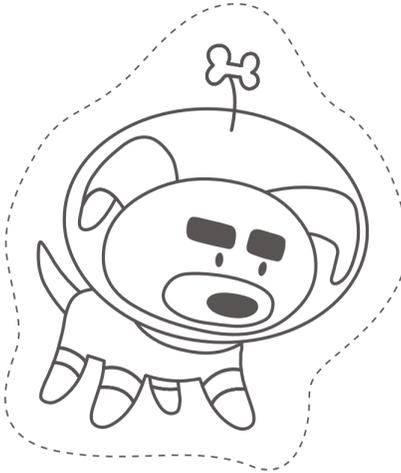
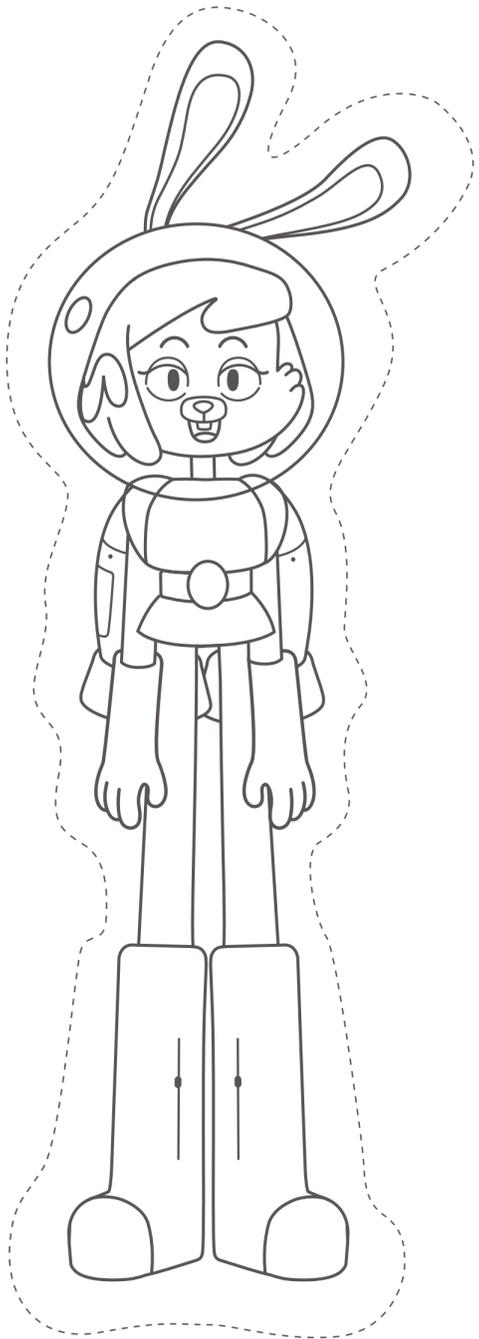
Con las marionetas creadas anteriormente, mencione la acción que tuvo cada héroe. Haga que los estudiantes identifiquen al héroe correcto sosteniendo su títere que coincida con la acción dada por usted (por ejemplo, “Cepílese los dientes dos veces al día”, los estudiantes podrán identificar el personaje correcto, Dev)

- (1) Demostró valor para ayudar al Dr. Muelitas y Dra. Sonrisas (Todos)
- (2) Cepilla los dientes 2 veces al día después del desayuno y antes de acostarse (Dev)
- (3) Limita los snacks con azúcar para reducir el riesgo de caries (Paulo)
- (4) Usa hilo dental una vez al día para eliminar la placa (Ariyo y Wilder)
- (5) Cerró el agua mientras se cepillaba (Dev)



**Tip para Maestro:** La mayoría de los niños tienen 20 dientes de leche cuando tienen 3 años. Los molares son los dos dientes posteriores que se encuentran en la parte superior e inferior de cada lado de la boca. Se utilizan para masticar alimentos.

# Héroes de la Salud Bucal



# Misión 3

## Salvando el Sistema Molar



### Objetivo de la lección

Los estudiantes mostrarán optimismo cuando se convierten en héroes de la salud bucal y se proponen salvar el Sistema Molar mientras luchan contra la “placa”.



### Metas de aprendizaje

- Comprender cómo se forma la placa y por qué es dañina para los dientes.
- Aprender las técnicas adecuadas de cepillado y uso del hilo dental.



### Prepare la lección

- Revise los videos de cepillado y uso del hilo dental que se encuentran en el sitio web de Colgate y muéstreslos a los estudiantes.
- Vea Cómo cepillar en el siguiente link: [Colgate.com/BSBF/HowToBrush](https://www.colgate.com/BSBF/HowToBrush)
- Vea cómo usar de hilo dental: [Colgate.com/BSBF/HowToFloss](https://www.colgate.com/BSBF/HowToFloss)



### Tiempo Estimado

35 Minutos



### De Regreso: Misión Control

Comparta enlaces de videos sobre el cepillado y el uso del hilo dental con los padres utilizando los enlaces anteriores. Recuerde a las familias que los adultos deben ayudar con el uso del hilo dental y el cepillado hasta que los niños tengan al menos 8 años.

### Listos para despegar

Ayude a los estudiantes a comprender qué es la placa, cómo es implacable y cómo regresa continuamente. ≡ Tips para Maestros.

Fomente la confianza: revise los pasos que dieron los héroes y cómo demostraron confianza cuando respondieron al llamado para derrotar al malvado Duque Decadencia.

- Cepillando con crema dental con flúor 2 veces al día después del desayuno y antes de acostarse.
- Limitando los bocadillos azucarados para reducir el riesgo de caries.
- Usando hilo dental una vez al día para eliminar la placa entre los dientes.

**Cepillado:** Dev es el héroe del cepillado. Únete a Wilder y Dev y pongan en práctica las nuevas habilidades del cepillado. Ayúdelos a mostrar un cepillado adecuado mediante el enlace “Cómo cepillarse”. Repase los siguientes puntos importantes sobre el correcto cepillado de dientes.

- Usar una cantidad de crema dental con flúor del tamaño de un guisante.
- Colocar el cepillo en un ángulo inclinado (45 grados) contra la línea de las encías.
- Cepillar todas las superficies de cada diente por dentro, fuera y la lengua.

**Uso del hilo dental:** el Dr. Muelitas les mostró a los héroes cómo usar hilo dental. Ariyo usó su nueva habilidad con el hilo dental durante la escena de la batalla. Revise los siguiente puntos importantes sobre el uso adecuado del hilo dental.

- Hacer una forma de “C” alrededor del diente, mover el hilo dental hacia arriba y hacia abajo entre cada diente para eliminar la placa, con la ayuda de un adulto.
- Pedir a los estudiantes que hagan un dibujo o escriban en su diario los pasos que aprendieron al cepillarse y / o usar hilo dental.
- Vuelva a consultar la tabla S-Q-A y agregue lo que aprendieron sobre el cepillado y el uso del hilo dental adecuados en la parte “Lo que Aprendí”.

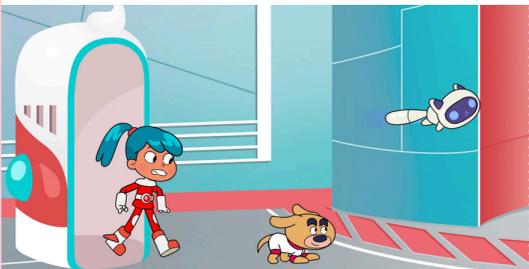


**Tip para Maestros:** La placa es una bacteria que siempre está en nuestra boca. Cuando se consume azúcar, esta reacciona con la placa para crear una película pegajosa e incolora en los dientes. Hace que los dientes se sientan “rasposos”. Si no se cepilla la placa dos veces al día, puede provocar caries.

- **Ejercicio movimiento:** Enseñe a los estudiantes cómo usar hilo dental en un cartón de huevos vacío y al revés. O pida a los estudiantes que se alineen a un brazo de distancia entre sí. Haga que se tomen de las manos y levanten los brazos por encima de la cabeza. Luego, uno a la vez, déjelos actuar como “hilo dental” caminando entre cada serie de estudiantes.

# Aventuras en el Sistema Molar:

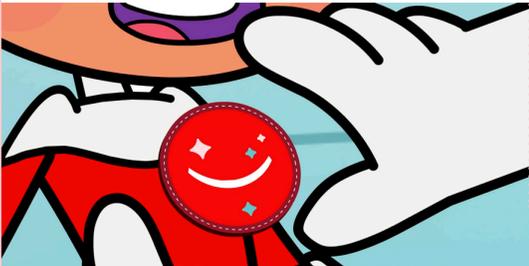
## Guía Escena por Escena

Escena	Resumen Escena	Momentos de Aprendizaje
<p><b>Habitación de Wilder</b> (0:05)</p> 	<p>Wilder está jugando, como seguramente muchos de sus estudiantes lo hacen. De repente, recibe un mensaje del Dr. Muelitas. No se anima a actuar, pero sus “amigos” juguetes de peluche la ayudan a sentirse segura para “Atender al Llamado”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la reacción inicial de Wilder a la llamada del Dr. Muelitas?</li> <li>• ¿Cómo ayudan los “amigos” de Wilder para motivarla a “atender al llamado”?</li> <li>• Pregunte a sus alumnos cómo pueden apoyar a sus amigos.</li> </ul>
<p><b>Llegando al Sistema Molar</b> (1:48)</p> 	<p>El Dr. Muelitas ha pedido a niños de todo el mundo que ayuden a derrotar al Duque Decadencia. A Wilder se unen Dev de India, Ariyo de Nigeria y Paulo de Brasil. Dr. Muelitas, Dra. Sonrisas y Squish (de Marte) los reciben en la estación del Dr. Muelitas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte a sus alumnos cómo se sentirían si llegaran al Sistema Molar.</li> <li>• Ayude a los estudiantes a sentirse cómodos con el dentista mientras conocen al Dr. Muelitas y Dra. Sonrisas.</li> <li>• Para obtener más información sobre cada héroe, consulte la liga “Únase a los héroes”: <a href="http://Colgate.com/BSBF/Heros">Colgate.com/BSBF/Heros</a></li> </ul>
<p><b>Duque Decadencia</b> (3:04)</p> 	<p>El Duque Decadencia causa estragos en el Sistema Molar. Lo conocerás a él y a sus dulces y pegajosos secuaces. Están hechos de azúcar, hasta el cabello del Duque es “glaseado”. Pero cuidado...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Duque está sentado en un trono de dientes. Pregunte a sus alumnos qué notan sobre el trono de dientes. (agrietado y en descomposición)</li> <li>• Recuerde a los alumnos que el Duque y sus dulces pueden parecer tentadores, pero pueden provocar caries.</li> <li>• Ayude a los estudiantes a comprender cómo el azúcar puede dañar sus dientes y su salud en general.</li> </ul>
<p><b>Introducción a la Placa</b> (2:40-2:41)</p> 	<p>Wilder está comenzando a aprender qué tan mala es la placa. Una representación de la placa vive en el tubo de ensayo gigante; Dra. Sonrisas y el Dr. Muelitas le están explicando a Wilder y a los otros niños, cómo vive en la boca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El “tubo de ensayo” gigante muestra cómo se forma la placa, ¡y sigue regresando!</li> <li>• ¡Por eso es importante cepillarse los dientes con crema dental con flúor dos veces al día, todos los días!</li> </ul>

Continúa en la siguiente página...

# Aventuras en el Sistema Molar:

## Guía Escena por Escena Continuación..

Escena	Resumen de Escena	Momentos de Aprendizaje
<p><b>Lección de Cepillado dental con la Dra. Sonrisas (4:29)</b></p> 	<p>Dra. Sonrisas está enseñando a los héroes todo sobre cómo cepillarse los dientes con crema dental con flúor. Dev también aprende la importancia de cuidar su herramienta (cambiar su cepillo de dientes regularmente).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué es importante cambiar su cepillo dental cada 3 meses? (las cerdas se “aplastan” y no limpian bien los dientes)</li> <li>• Recuerde a los estudiantes los tres consejos que deben tener en cuenta al cepillarse los dientes. (cantidad de crema dental del tamaño de un guisante, ángulo de 45 grados y cerrar el agua)</li> </ul>
<p><b>Dr. Muelitas usa Hilo Dental (5:09)</b></p> 	<p>El Dr. Muelitas está demostrando cómo usar hilo dental. Ves a Wilder y los otros niños practicando el uso del hilo dental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte a los estudiantes sobre los tres pasos importantes que deben considerar al usar hilo dental. (En forma de C, usar hilo dental hasta la línea de las encías, hacerlo con la ayuda de un adulto si es menor de 8 años)</li> </ul>
<p><b>Respondiendo al Llamado (comenzando en 5:41)</b></p> 	<p>¡Los niños han abandonado la Estación y están luchando contra el Duque Decadencia y sus Minions para proteger el Sistema Molar!. El equipo trabaja en conjunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilder usa hilo dental para capturar a los minions azucarados</li> <li>• Paulo juega “whack-a-mole” con caramelos de goma azucarados</li> <li>• Ariyo y Dev usan sus “Láser” de cepillo dental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte a los estudiantes cómo el trabajo en equipo marcó la diferencia en la batalla.</li> <li>• Pida a los estudiantes que recuerden un momento en el que tuvieron que trabajar en equipo. ¿Cuál fue el resultado?</li> <li>• ¿Cómo ayudó el uso de los Láser de cepillo dental a vencer al Duque?</li> </ul>
<p><b>Insignia al Valor (6:48)</b></p> 	<p>Dr. Muelitas otorga el “La Insignia de Valor” a todos los niños. Han derrotado al Duque, esta vez. Pero el Dr. Muelitas les recuerda que estén listos, porque “El Duque y la placa siempre está al acecho esperando regresar”.</p>	<p>¡Luche por una sonrisa saludable!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo demostraron valentía los niños?</li> <li>• ¿Por qué es importante hacer lo correcto? (sé valiente y responde al llamado)</li> </ul>

### • De Vuelta a la Tierra:

Al final del video, Wilder visita el consultorio dental y descubre que Dra. Sonrisas es su dentista. ¡La aventura fue real!

# Misión 4

## De vuelta al Sistema Molar



### Lección de un vistazo

Únete a Wilder mientras ella demuestra valor para viajar por el mundo y atender al llamado para ayudar a encontrar a Toofus.



### Metas de aprendizaje

- Recordar estrategias adecuadas de salud bucal
- Ver en acción las técnicas adecuadas de cepillado y uso del hilo dental
- Conocer diferentes países



### Prepare la lección

- Historieta: De Vuelta al Sistema Molar: la búsqueda de Toofus
- Notas adhesivas
- Papel cuadriculado
- Gráfico S-Q-A



### Tiempo Estimado

30 minutos por dos rondas



### De Regreso: Mission Control

Pida a los estudiantes que compartan por escrito en la nota adhesiva sobre cómo van a responder al llamado con sus padres.

### Listos para Despegar

Practiquen el juego “Una Sonrisa Brillante Dice”, también conocido como Simon dice (estas acciones deben practicarse antes de empezar a jugar)

#### Una Sonrisa Brillante dice...

- “Me lavé los dientes dos veces al día con crema dental con flúor” (los niños actúan como si se cepillaran)
- “Uso hilo dental para deshacerme de la placa” (los niños actúan como si usaran hilo dental)
- “Comí un bocadillo azucarado / o mencioné un bocadillo azucarado específico de su organizador gráfico” (los niños se congelan)
- “Uso enjuague bucal después de cepillarme” (los niños hinchan las mejillas y hacen gárgaras)
- “Como golosinas después de cepillarme los dientes a la hora de dormir” (los niños se congelan)
- “Visito a mi dentista con regularidad” (los niños se comportan como si estuvieran caminando o saludando al dentista)

**Estrategia de lectura detallada** (la lectura detallada es una estrategia en la que los maestros leen un libro varias veces con varios propósitos)

**1er Lectura de la Historieta.** Lea la Historieta: hable con los alumnos de algunos de los lugares del mundo que visitaron Wilder y Colmillos:

- India
- Brasil
- Nigeria
- Consultorio Dental

(Mantengan sus sonrisas, visitaremos el Consultorio en nuestra última misión)

**2da Lectura de la Historieta.** Céntrese en las estrategias de salud bucal:

- **India:** Como clase, releen las páginas 4-5.  
¿Qué lección de salud bucal está enseñando Dev a sus compañeros de equipo? Use las notas adhesivas para señalar la habilidad (por ejemplo, ángulos del cepillo de dientes en un ángulo de 45 grados, flecha que apunta a las palabras cepillar dos veces con crema dental con flúor después del desayuno y antes de acostarse)
- **Nigeria:** use la información de las páginas 6-7.  
¿Qué nos está enseñando Ariyo sobre salud bucal? Use las notas adhesivas para marcar la habilidad (por ejemplo, forma de C, trabajar con un adulto, quitar placa, etc.)
- **Brasil:** Paulo está enseñando a sus amigos sobre los “refrigerios inteligentes”. ¿Qué pistas nos dan las imágenes sobre cómo elegir bocadillos inteligentes?
- Haga que los estudiantes discutan por qué creen que Toofus va al consultorio Dental a continuación. Este es un buen momento para revisar la importancia de visitar al dentista con regularidad.

# Misión 5

## Salvando el Sistema Molar



### Lección de un vistazo

El optimismo de los estudiantes brillará a medida que sigan aprendiendo a combatir la “placa”. Aprenden la diferencia entre los “refrigerios inteligentes” y los dulces, y siguen el laberinto de refrigerios inteligentes en el camino hacia una sonrisa brillante.



### Metas de aprendizaje

- Revisar los mensajes de salud bucal
- Identificar cómo elegir bocadillos inteligentes



### Prepare la lección

- Revise las opciones de refrigerios sanos
- Copiar e imprimir laberinto para cada alumno
- Gire el Póster al lado 2 “El laberinto de refrigerios inteligente”
- Use Organizador gráfico para registrar refrigerios inteligentes, refrigerios y bebidas azucarados

Sugary Snacks

Smart Snacks



### Tiempo Estimado

20 minutos



### De Regreso: Misión Control

Haga que los estudiantes se lleven a casa el laberinto impreso para compartir con la familia lo que han aprendido sobre cómo ser un héroe de la salud bucal.

### Listos para Despegar

#### Experto en refrigerios inteligentes

Los estudiantes trabajan juntos para nombrar o recordar los bocadillos azucarados que se muestran en el video. Utilice el organizador gráfico y pida a los estudiantes que intercambien ideas de bocadillos y bebidas, e identifiquen en qué círculo se ubicaría el refrigerio o bebida correspondiente.

#### Laberinto de refrigerios inteligente

- Utilice el póster del Laberinto y marque los elementos que ayudan a ganar la lucha contra la placa (cepillo de dientes, hilo dental, opciones de bocadillos inteligentes) y los “callejones sin salida” que pueden causar caries (bocadillos y bebidas azucaradas)
- Vuelva a consultar la tabla S-Q-A y agregue lo que aprendieron sobre cómo tomar decisiones inteligentes sobre refrigerios.
- Distribuya el laberinto impreso y haga que los estudiantes completen el laberinto de forma independiente o colaborativa para reforzar el aprendizaje sobre las “opciones inteligentes de refrigerios”.



#### Tip para el Maestros:

- Si puede enmascarar el laberinto, hágalo y permita que los estudiantes pinten con marcadores de borrado rápido para completar el laberinto en grupos pequeños.
- Cree un laberinto en el piso usando imágenes de las herramientas dentales, opciones de refrigerios inteligentes y opciones refrigerios azucarados. Anime a los estudiantes a moverse por el laberinto y a resolver problemas para llegar a la Sonrisa Brillante.
- **Conexión Profunda:** Cree un experimento en el aula sumergiendo un huevo duro (diente) en agua y el otro en una bebida azucarada. Discuta cómo los diferentes tipos de bebidas afectan sus dientes (use varias bebidas azucaradas que se consuman en su comunidad). Este experimento puede durar una semana y los estudiantes pueden registrar / monitorear los cambios en los huevos a lo largo del tiempo.

# El viaje de los héroes de **Sonrisas Brillantes**



Atiende al llamado y toma  
decisiones inteligentes!

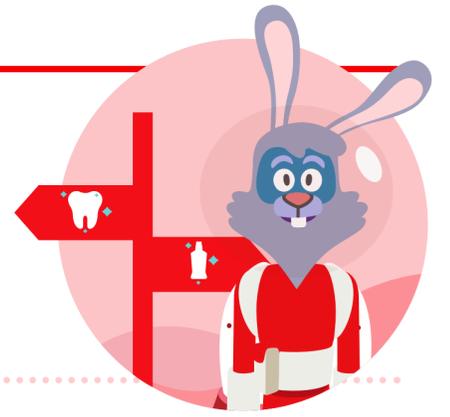


Inicio

Final

# Misión 6

## Toofus Visita el Consultorio Dental



### Lección de un vistazo

Descubra cómo Toofus demuestra valor al viajar por el mundo y optimismo cuando regresa al Sistema Molar para continuar difundiendo sus conocimientos sobre cómo cuidar sus dientes.



### Metas de aprendizaje

Los estudiantes aprenderán que deben visitar al dentista dos veces al año y familiarizarse con lo que hay en un consultorio dental.



### Prepare la lección

- Historieta: De Vuelta al Sistema Molar: La búsqueda de Toofus Enlace: Colgate.com/BSBF/MolarSystemStorybook
- Revise el sitio web: Qué esperar en una visita dental Enlace: Colgate.com/BSBF/WhatToExpect
- Imprima una copia del Diploma del Valor para cada estudiante y complete su nombre y la firma del maestro.



### Tiempo Estimado

30 minutos



### De Regreso: Misión Control

Cada estudiante se lleva su Diploma del Valor como un reconocimiento por su heroico aprendizaje.

### Listos para Despegar

#### Estrategia de lectura detallada

Vuelva a leer las páginas 10-11 centrándose en lo que los estudiantes pueden esperar mientras visitan al dentista.

Los estudiantes responderán al llamado identificando los elementos que ven en el consultorio dental.

- Sillón dental moderno que se mueve hacia arriba y hacia abajo
- Espejo dental
- Dr. Muelitas con máscara y gafas
- Fotos del Dr. Muelitas y Dra. Sonrisas en la pared
- Máquina de rayos X
- Cepillo de dientes, hilo dental, enjuague dental

#### Compromiso de salud oral (cantado con la melodía de Johny Johny)

*Estudiantes, estudiantes. -- Sí Profesor. - ¿Cómo pueden mostrarme que atenderán al llamado? Cepillándose dos veces al día después del desayuno y antes de acostarse, eso no es todo*

*Estudiantes, estudiantes. -- Sí Profesor. - ¿Cómo pueden mostrarme que atenderán al llamado? Limitando los bocadillos azucarados para reducir el riesgo de caries, eso no es todo*

*Estudiantes, estudiantes. -- Sí Profesor. - ¿Cómo pueden mostrarme que atenderán al llamado? Usando hilo dental una vez al día para eliminar la placa entre los dientes, eso no es todo*

*Estudiantes, estudiantes. -- Sí Profesor. - ¿Cómo pueden mostrarme que atenderán al llamado? Visitando al dentista con regularidad, eso no es todo*

*Estudiantes, estudiantes. -- Sí Profesor. - ¿Cómo pueden mostrarme que atenderán al llamado? Cambiando el cepillo de dientes cada tres meses, eso no es todo*

*Estudiantes, estudiantes. -- Sí Profesor. - ¿Cómo pueden mostrarme que atenderán al llamado? Usando enjuague bucal después del cepillado, eso no es todo*

*Estudiantes, estudiantes. -- Sí Profesor. - ¿Cómo pueden mostrarme que atenderán al llamado? Cerrando el agua cuando nos cepillemos, ¡eso no es todo!*

*Estudiantes, estudiantes. -- Sí Profesor. - ¿Cómo pueden mostrarme que atenderán al llamado? Cambiando el cepillo de dientes cada tres meses*

*¡¡SÍ, ESO ES TODO !!*

#### ¡Hora de Celebrar!

¡Usted y sus estudiantes realmente han respondido al llamado!

¡Felicitaciones estudiantes, celebremos todos! Han aprendido las estrategias para lograr una salud bucal adecuada, han visitado el Sistema Molar y ahora han realizado un viaje de salud bucal alrededor del mundo. Celebremos el valor que han demostrado y otorguemos a cada uno de ustedes un “Diploma del Valor” (el diploma se encuentra a continuación).



***Este Diploma a la valentía***  
*es orgullosamente entregado a:*

por visitar el Sistema Molar y convertirse en un Héroe de la Salud Bucal.

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Fecha



\_\_\_\_\_  
Firma del Homenajado