ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES PARA EL DOCENTE

LENGUAJE BIOLOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO DE PISTAS

TIEMPO ESTIMADO: 47 minutos

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Demostrar comprensión de conceptos relacionados con los factores que afectan la salud oral a través del discurso escrito y de juegos de cooperación.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

1ro a 5to DE PRIMARIA

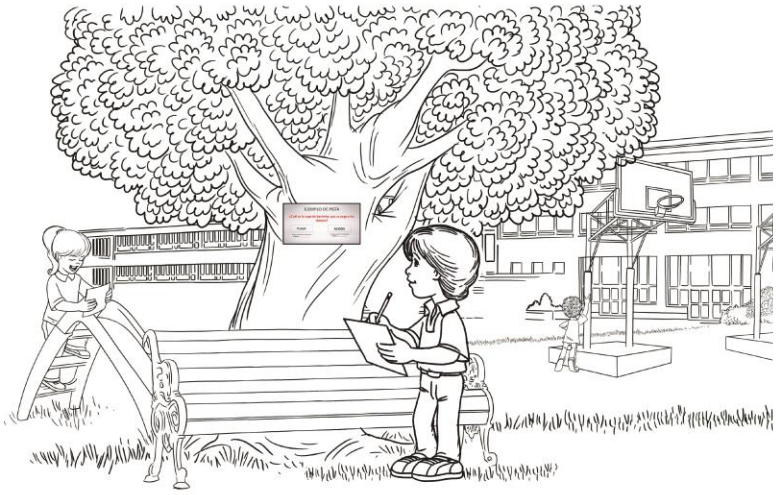
- Relaciona conceptos de salud oral con sus definiciones y efectos (Lenguaje y Ciencias Naturales)
- Escribe textos cortos con coherencia usando nuevo vocabulario (Lenguaje)
- Demuestra gestos de buen trabajo en equipo y solidaridad dando oportunidad de participación a todos los miembros del grupo. (Ética y Competencia ciudadana)

MATERIALES:

Preguntas impresas (anexo 1), cinta, lápiz y papel

ACTIVIDAD:

Usando las instalaciones del colegio, se creará un juego de pistas que tendrá preguntas orientadas a la salud oral, con 2 posibles respuestas que llevan a diferentes caminos, uno correcto y uno incorrecto. Si escogen la respuesta correcta, ésta los llevará a la siguiente pista. Al finalizar el recorrido los equipos deberán crear una oración con las respuestas encontradas en el menor tiempo posible. Ganan los equipos que logren completar el recorrido y demostrar un buen trabajo en equipo.



PASOS

1. Identifique 10 lugares del colegio donde pueda poner las 10 pistas, (5 buenas y 5 malas). Los lugares pueden ser: biblioteca, baños, patio, sala de sistemas, salón de clases, árbol, zona de juegos, etc.

2. Coloque una pista en los lugares identificados. Tenga en cuenta que el último lugar será donde escriban la oración con las respuestas encontradas y éste tiene un cartel (Figura A).

3. Identifique las respuestas de cada pregunta y asigne un lugar del colegio a cada una de ellas (Ver ejemplo en el instructivo).

4. Proyecte dentro del salón de clases el video del Dr. Muelitas y los defensores de los dientes a sus estudiantes (si ya lo hizo previamente omita este paso).

Continúe en la siguiente página.

ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES PARA EL DOCENTE

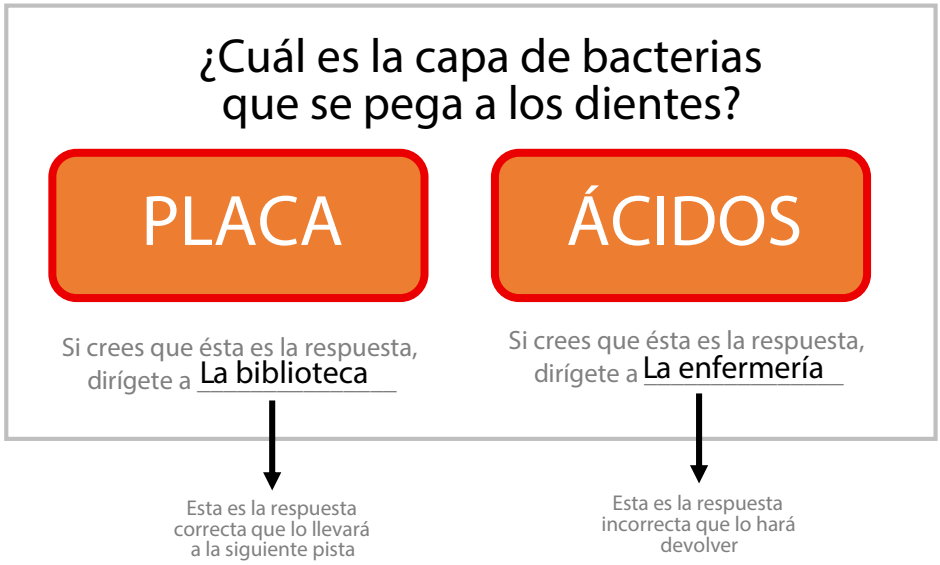
LENGUAJE BIOLOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO DE PISTAS

5. Divida a los estudiantes en 2 equipos iguales preferiblemente, equipo 1 y equipo 2.

6. Dirija a los estudiantes del equipo 1 a la primera pista y explíqueles las reglas del juego (ver instructivo) repita la dinámica con el equipo 2, una vez el equipo 1 haya terminado.

7. Gana el equipo que haya realizado todo el recorrido y haya demostrado un buen trabajo en equipo.



8. Una vez conformados los 2 equipos explique a los estudiantes que se realizará un juego de pistas tipo Yincana, enfocado a la salud oral con preguntas de opción múltiple.

9. Informe a los estudiantes la mecánica del juego que consiste en acertar las 5 preguntas que estarán distribuidas en las instalaciones del colegio.

10. Recuerde a los estudiantes que tendrán 2 opciones de respuesta que los puede llevar por un camino correcto y uno errado. Uno lo hará avanzar, mientras el otro lo hará devolverse.

11. Motive a los estudiantes a que el juego se basa en el trabajo en equipo y en la ejecución de metas.

ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES PARA EL DOCENTE

LENGUAJE BIOLOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO DE PISTAS

RECUERDE IMPRIMIR CADA HOJA Y RECORTAR LAS PISTAS

¿Qué es lo más importante de una buena higiene oral?

Aliento fresco y salud general

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

Aliento fresco y verse increíble

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

El enjuague bucal se usa…

Antes de cepillarse

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

Después de cepillarse

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES PARA EL DOCENTE

LENGUAJE BIOLOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO DE PISTAS

RECUERDE IMPRIMIR CADA HOJA Y RECORTAR LAS PISTAS

Cuando se combinan las gomitas con refresco forman…

CARIES

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

ÁCIDOS

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

RECUERDE IMPRIMIR 5 DE ESTAS PISTAS INCORRECTAS

¡TE EQUIVOCASTE! DEVUÉLVETE A LA PISTA ANTERIOR

Para mayor información:
docentelider@sonrisasbrillantescolgate.com
Línea gratuita 01 8000 189 964
www.colgatesbfb.com

Colgate Kids Time
App Store
Google play
AHORRA AGUA
www.colgate.com/savewater

ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES PARA EL DOCENTE

LENGUAJE BIOLOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO DE PISTAS

RECUERDE IMPRIMIR CADA HOJA Y RECORTAR LAS PISTAS

¿Cuál es la capa de bacterias que se pega a los dientes?

PLACA

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

ÁCIDOS

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

¿Qué alimentos fortalecen los dientes?

YOGURT Y LA LECHE

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

HELADO Y CHOCOLATE

Si crees que ésta es la respuesta, dirígete a _____

Para mayor información:
docentelider@sonrisasbrillantescolgate.com
Línea gratuita 01 8000 189 964
www.colgatesbfb.com

Colgate Kids Time
App Store
Google play
AHORRA AGUA
www.colgate.com/savewater

ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES
PARA EL DOCENTE

LENGUAJE BIOLOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO DE PISTAS

RECUERDE IMPRIMIR 1 DE ÉSTAS

ESCRIBE AQUÍ LA ORACIÓN CON LAS RESPUESTAS ENCONTRADAS

(FIGURA A)